



Pour réduire l'itinérance des jeunes sortant de placement

Martin Goyette, Professeur titulaire, ENAP Montréal

Chaire de recherche du Canada sur l'évaluation des actions publiques
à l'égard des jeunes et des populations vulnérables,

Chaire-réseau de recherche sur la jeunesse du Québec

Crevaj.ca

Edjep.ca

29 mai 2019

Une vision longitudinale (CREVAJ.ca, 2010-20)

- Évaluation du Projet Solidarité jeunesse (2000-2006)
- Portrait des pratiques visant la préparation à la vie autonome en CJ (2000-2002)
- Évaluation du projet Pilote Projet Qualification des jeunes (2002-2007)
 - (CNPC+ FQRSC et IRSC)
- Programmation Soutien à la vie autonome (SAVA) (7 projets de recherche 2007-2012)
 - Études longitudinales sur le devenir (3) (2007-)
 - Jeunes filles «à risque de» maternité
 - Jeunes autochtones
 - L'outil SAVA et le Plan de cheminement vers l'autonomie (ACJQ, SAJ)
 - L'outil SAVA autochtone
 - L'outil pour les jeunes mères
 - Les programmes d'intervention de groupe
- Projet CWLC (2011-2012)
- Étude longitudinale sur le devenir des jeunes placés au Québec et en France (CRSH + FCI) 2014-22
- Réseau de services intégrés jeunesse-Laval et au Québec 2018-2021
- Chaire-réseau de recherche sur la jeunesse du Québec 2018-2014

Des difficultés d'insertion

- Pour la jeunesse en général

Des transitions plus longues

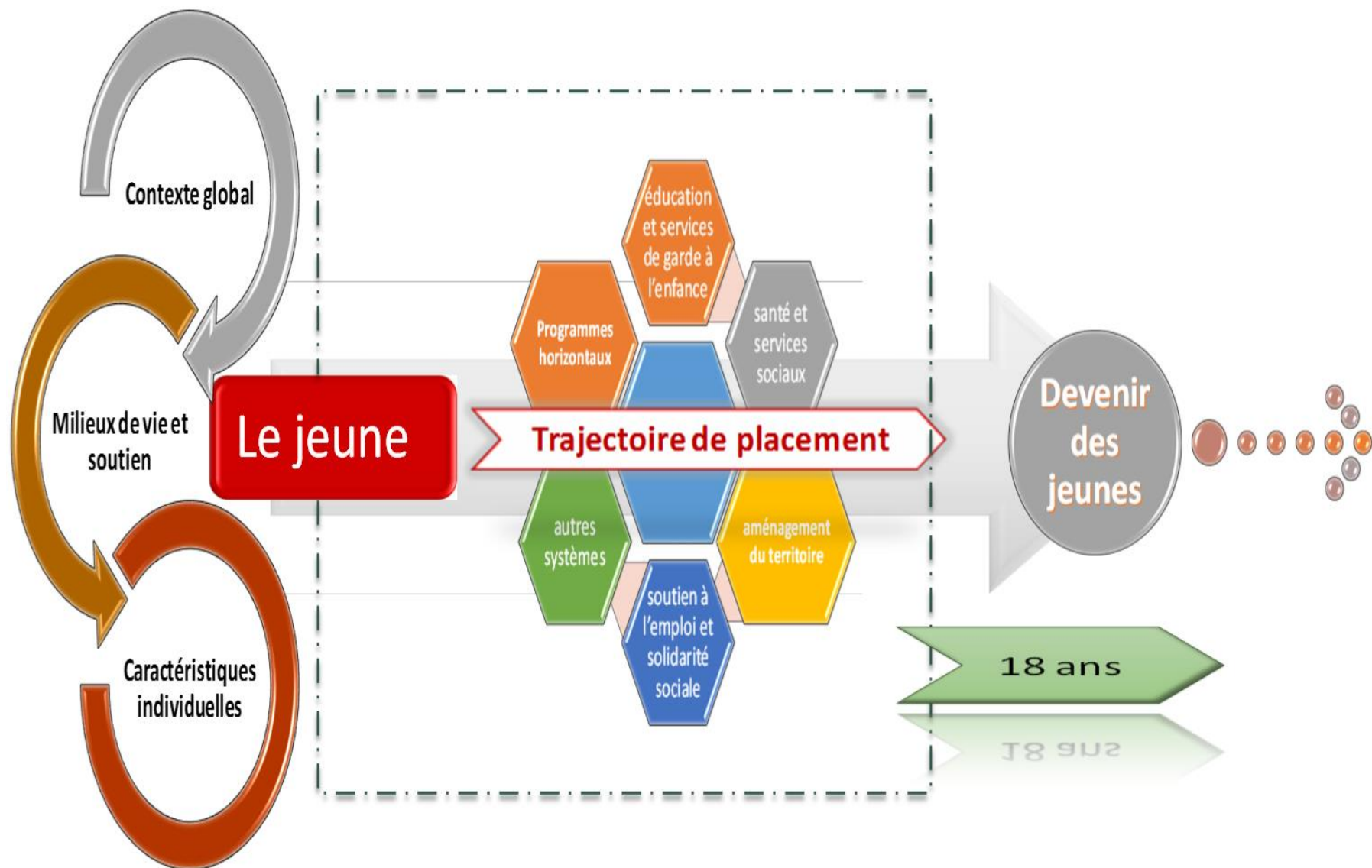
- De l'école au travail
- Du logement des parents au logement indépendant
- De la famille d'origine à une nouvelle famille (couple, enfant)

- Pour les jeunes en difficulté

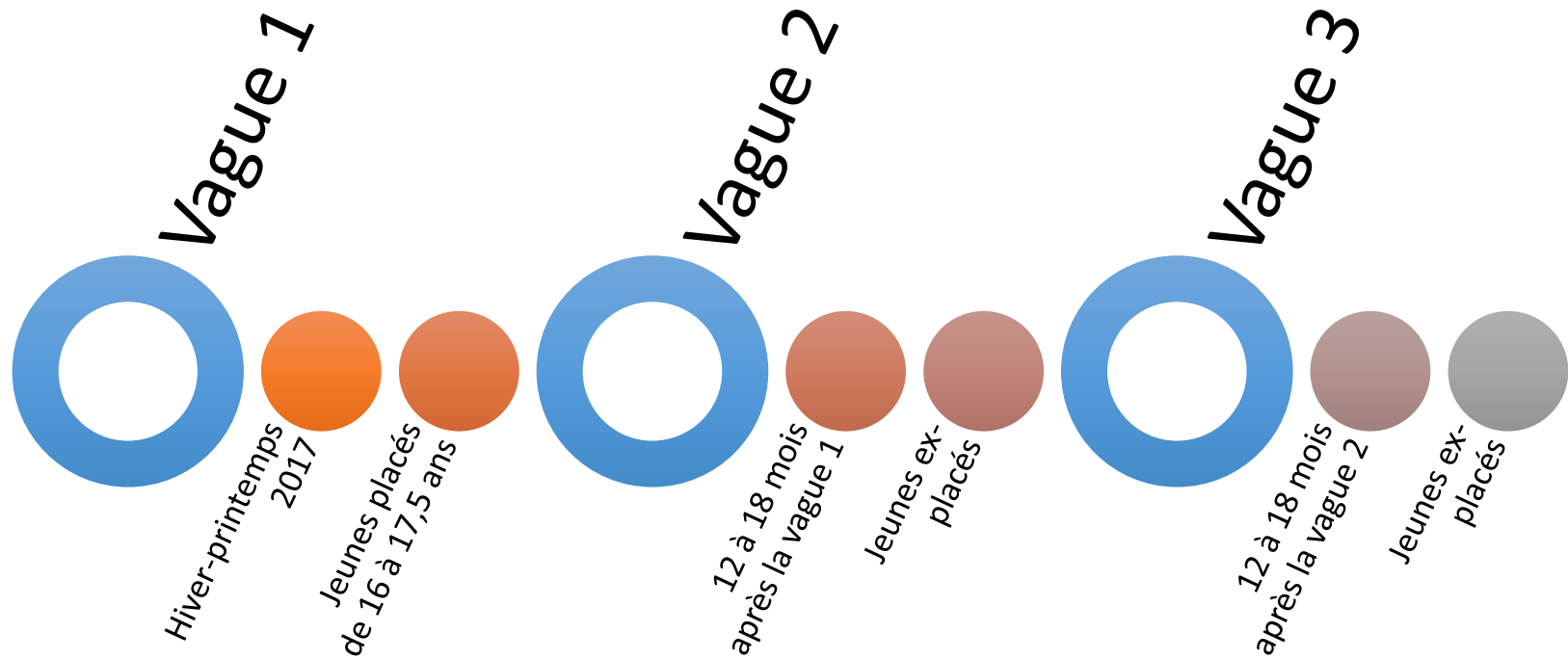
- Importantes difficultés psychosociales
- Manque de préparation à la vie autonome
- Déficit de liens sociaux
- Rapport à l'emploi difficile

- Pour des groupes singuliers...

- Les jeunes autochtones ou racialisés, les minorités sexuelles, etc.



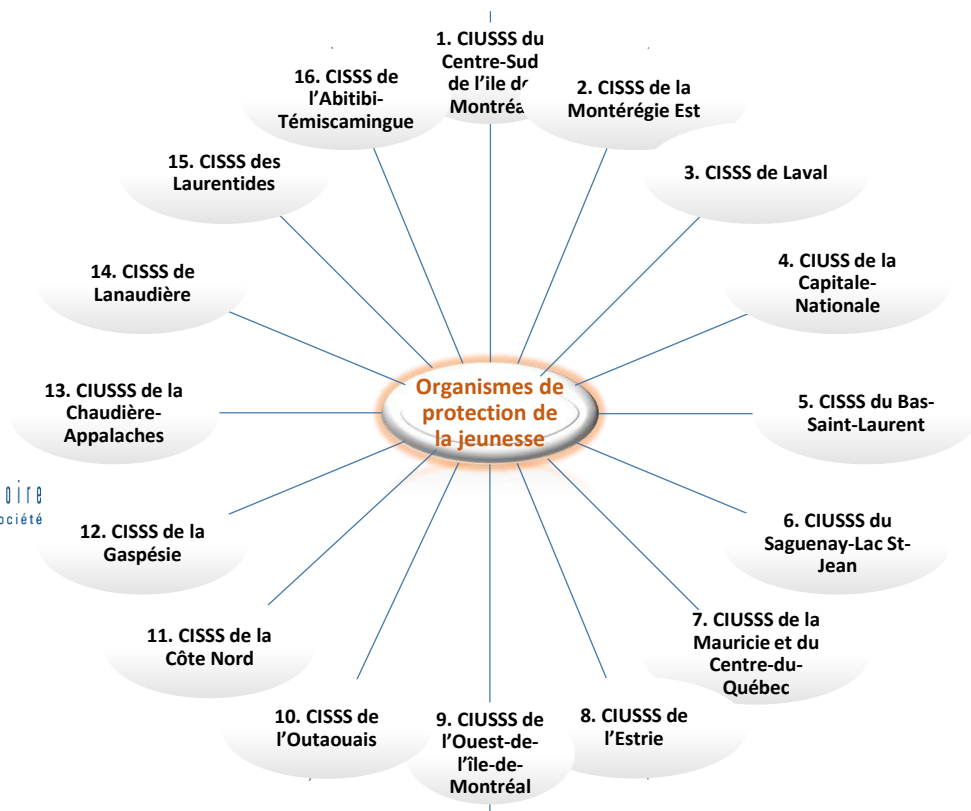
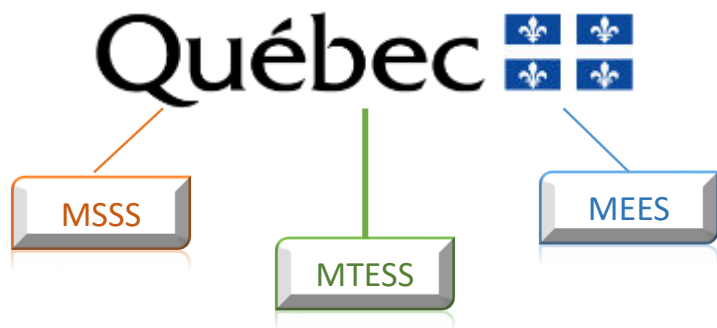
Une étude en trois vagues



Contexte général

- Globalement, il y a entre 4000 et 5000 jeunes de 16 à 18,5 ans qui quittent chaque année les services de protection de la jeunesse au Québec.
- Entrée moyenne à 12 ans, mais il y a beaucoup de variation dans l'âge d'entrée.
- Ils sortent majoritairement après une dernière mesure sans placement (environ les deux tiers des sortants par année).
- Environ 10 % terminent leur trajectoire de prise en charge par une mesure de placement.
 - ENTRE 1000 ET 1200 PAR ANNÉE EN
 - *Profil des âges à la sortie, 55% à la majorité; 39% 17 ans; 6 % 16 ans.*
 - *EN MOYENNE 6,3 placements (5,3% déplacement), Plus tôt dans les services, plus de placement.*
 - **LE FAIT D'ÊTRE AUTOCHTONE = PLUS DE CHANCE DE SORTIR À 18 ANS**

EDJeP : un partenariat actif



La participation des jeunes dans la recherche

- Le [comité des jeunes edjep VIDÉO](#) promotion vague 2
 - 14 jeunes ex placés, diversité
 - Réunion aux 3 semaines
 - Comité aviseur central
 - Réalisations croisées
 - Dépliants sur les droits des jeunes placés
 - Mise en place de partenariats de «jumelage intergénérationnel»
 - Prise de parole public
- De comité consultatif de la recherche à acteurs du changement
- Accompagnement à la participation essentielle
 - De la prise de pouvoir et de la reconnaissance
 - Des ressources symboliques, matérielles essentielles...

Les dimensions questionnaire EDJeP V1

- Jeunes actuellement aux études
- Jeunes qui travaillent
- Jeunes sans activité scolaire ou professionnelle actuellement
- Parcours scolaire et de formation antérieure (pour tous)
- Ressources et gestion de budget
- Conditions de vie actuelles
- Lieux fréquentés et lieux d'attache
- Réseaux sociaux et entourage
- Services reçus en préparation à la vie adulte
- Santé
- Bilan et projets futurs
- Section Fiche de Contact

Vague 1 de EDJeP

- Données collectées auprès de **1136 jeunes** de juin 2017 à décembre 2018:
 - Avoir entre 16 et 18,5 ans au moment de la 1^{ère} vague.
 - Être placé dans un milieu substitut au moment de la 1^{ère} vague.
 - Avoir vécu un minimum de 1 an de placement cumulatif (excluant les placements de moins de 72 heures).
 - Le dossier ne devait pas être terminé au moment de la 1^{ère} vague.
- Nous avons pu obtenir les coordonnées de 1687 de ces jeunes qui ont été contactés (**taux de réponse de 71%**)
- 2573 jeunes correspondaient à ces critères au moment de la vague 1 (les données **EDJeP couvrent donc 44% de l'ensemble de la population visée**)
 - Nos analyses montrent que les participants à EDJeP sont très similaires à ceux qui n'ont pas participé.
 - Les données sont **de haute qualité et représentatives** de la population cible
- Nous avons également joint **les données administratives PIJ** de ces jeunes à celles obtenues par le questionnaire de la vague 1.
Comprendre les liens entre les trajectoires de placement et les parcours à l'âge adulte

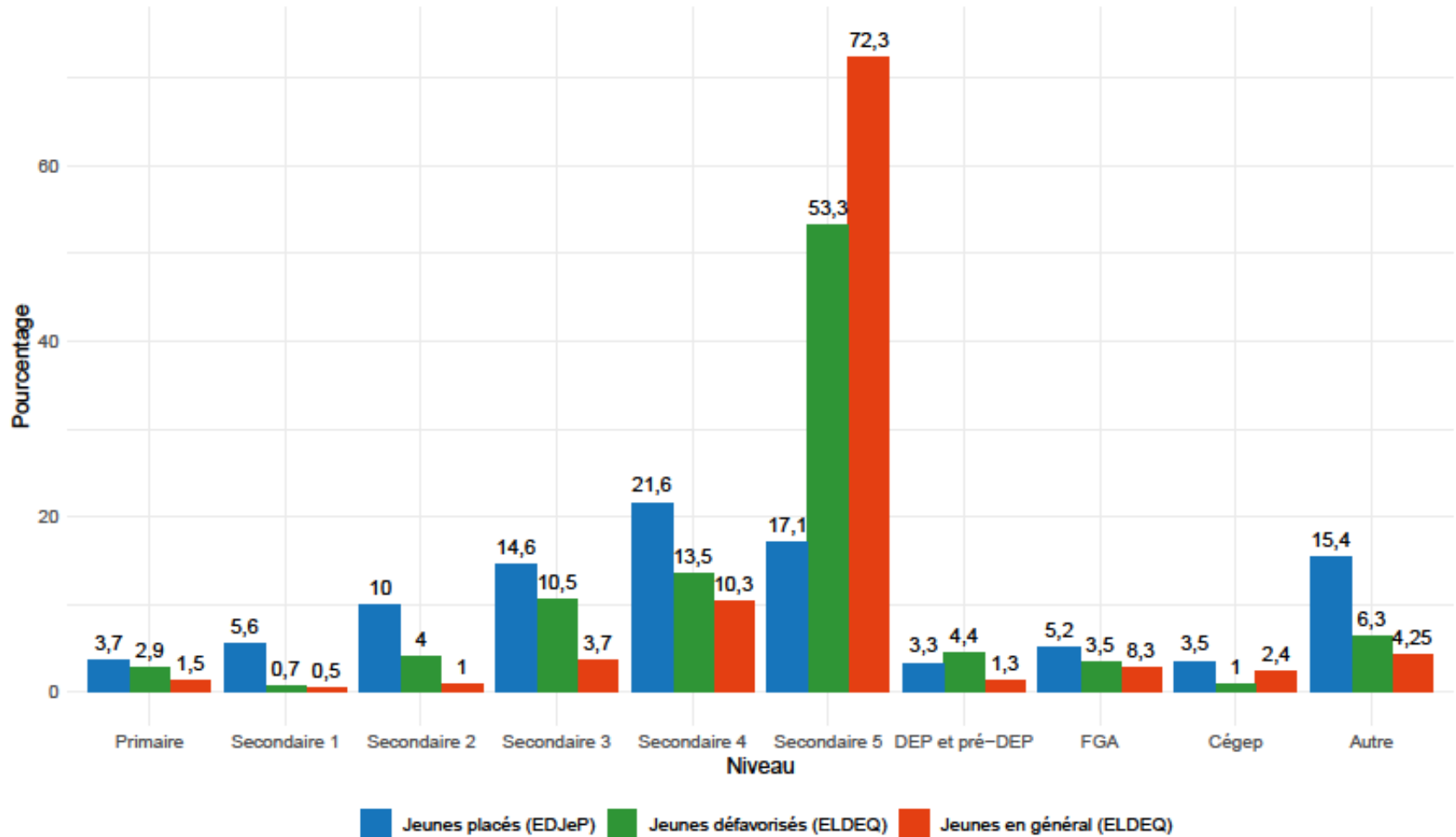
Quelques résultats préliminaires

Le rapport préliminaire peut être consulté sur [notre site web](#)

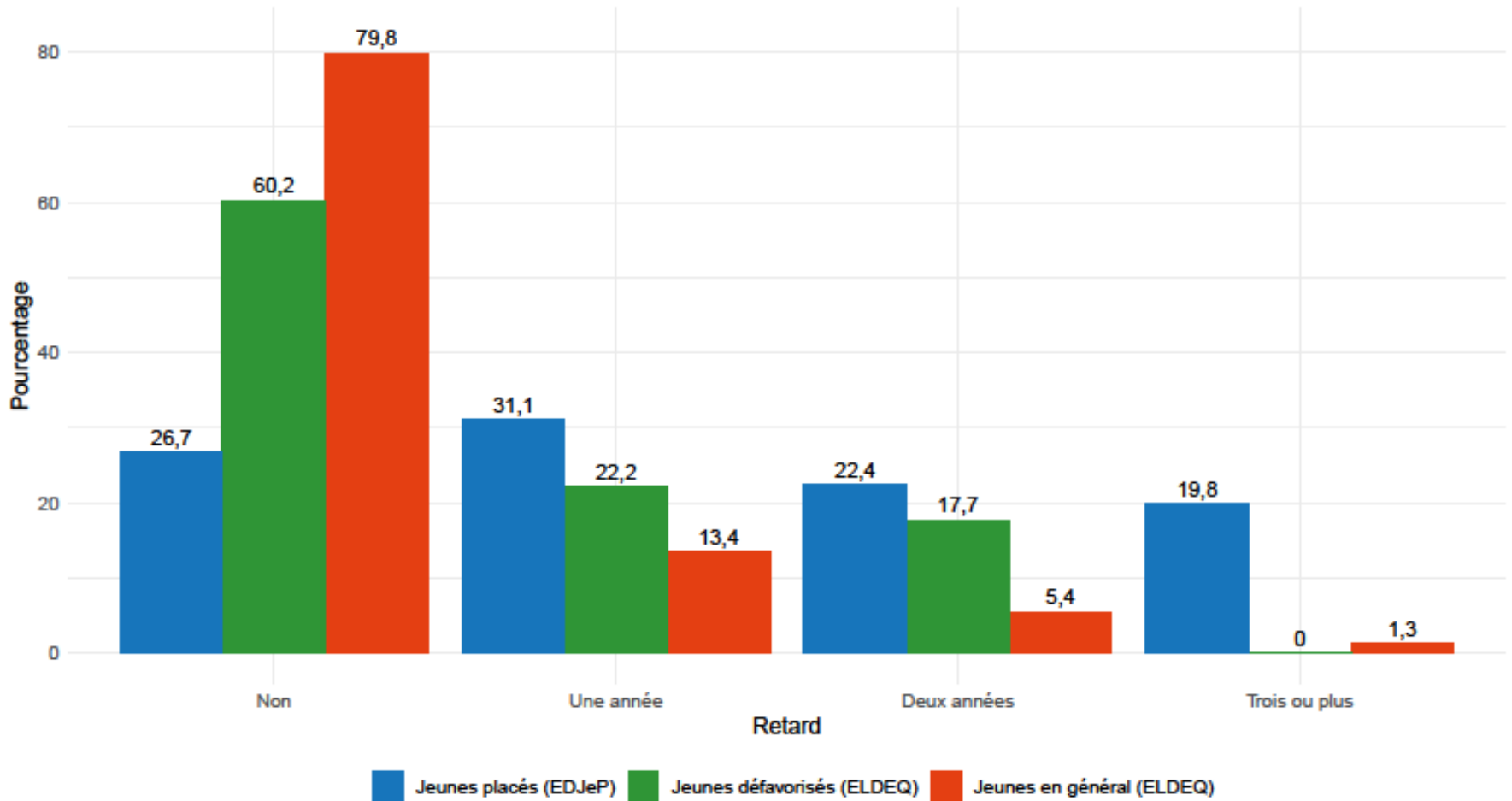
Un [deuxième rapport](#) est maintenant disponible

- Peu de jeunes ont reçu des services de préparation à la vie autonome
 - Ces aides sont plus importantes plus les jeunes avancent en âge.
 - Et plus de jeunes du PQJ en proportion sont soutenus, connaissent plus les ressources...
- Les jeunes indiquent savoir «où chercher» informations et soutien
 - Mais PEU ont reçu des informations (logement, accès éducation, services santé)
 - Sauf pour éducation à la santé sexuelle, les dépendances,
- Les participants aux PQJ ont plus de soutien liés à la préparation à l'emploi et à gestion financière, logement
 - Et «savent comment et où chercher de l'aide».
- On note de grandes disparités dans l'expérience scolaire des jeunes placés par rapport aux jeunes de la population en général.

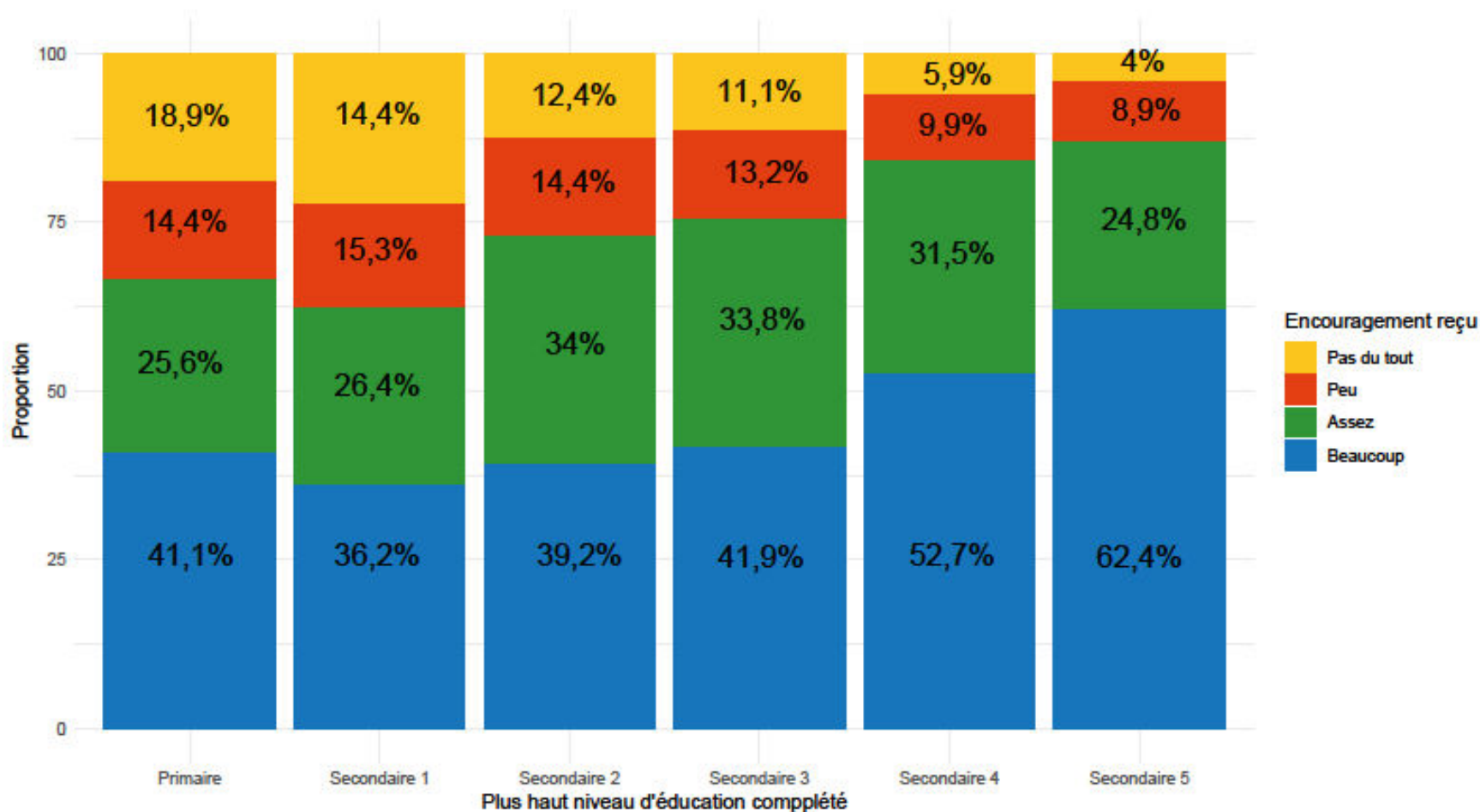
La scolarité des jeunes placés



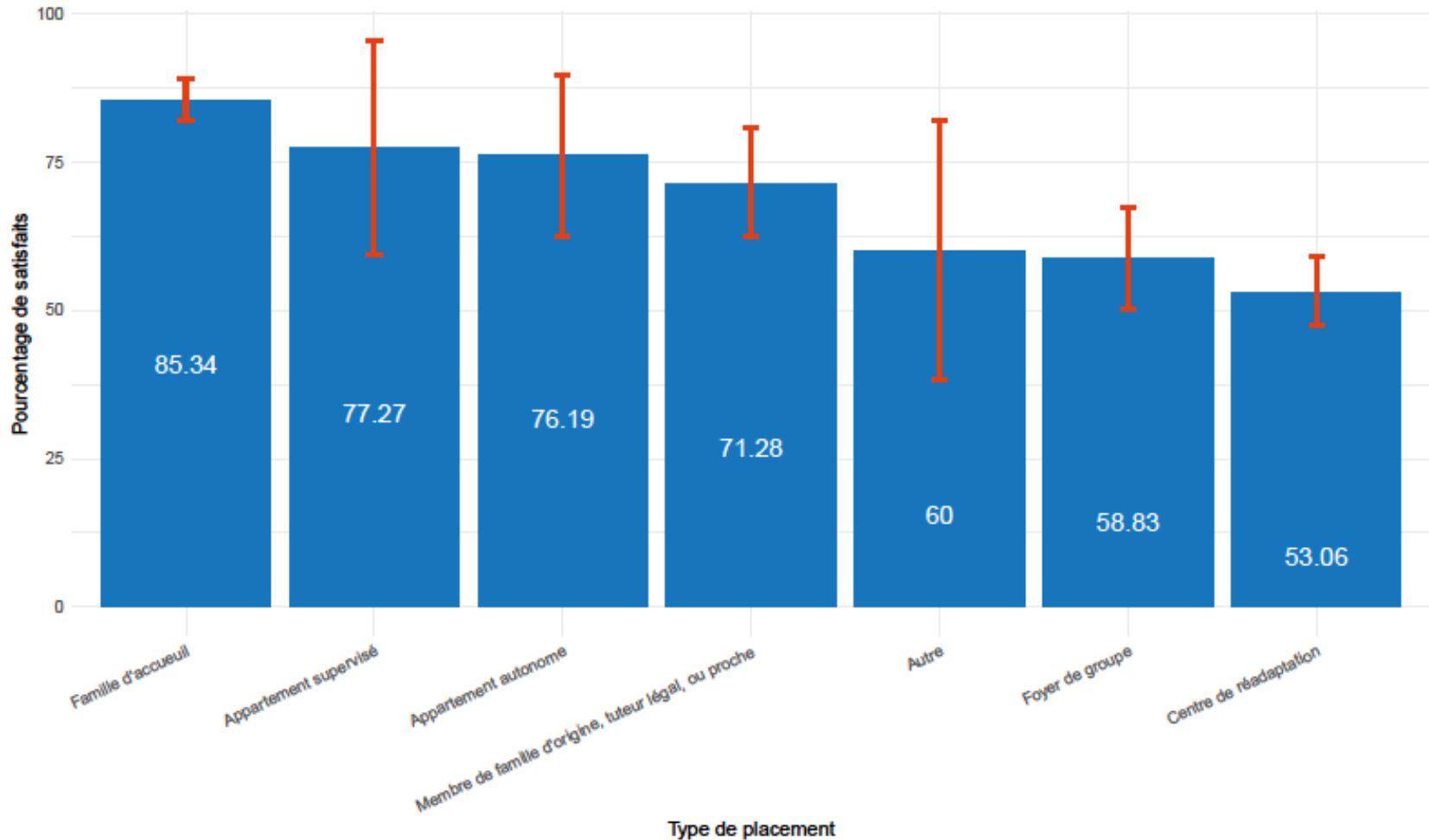
Le retard scolaire des jeunes placés



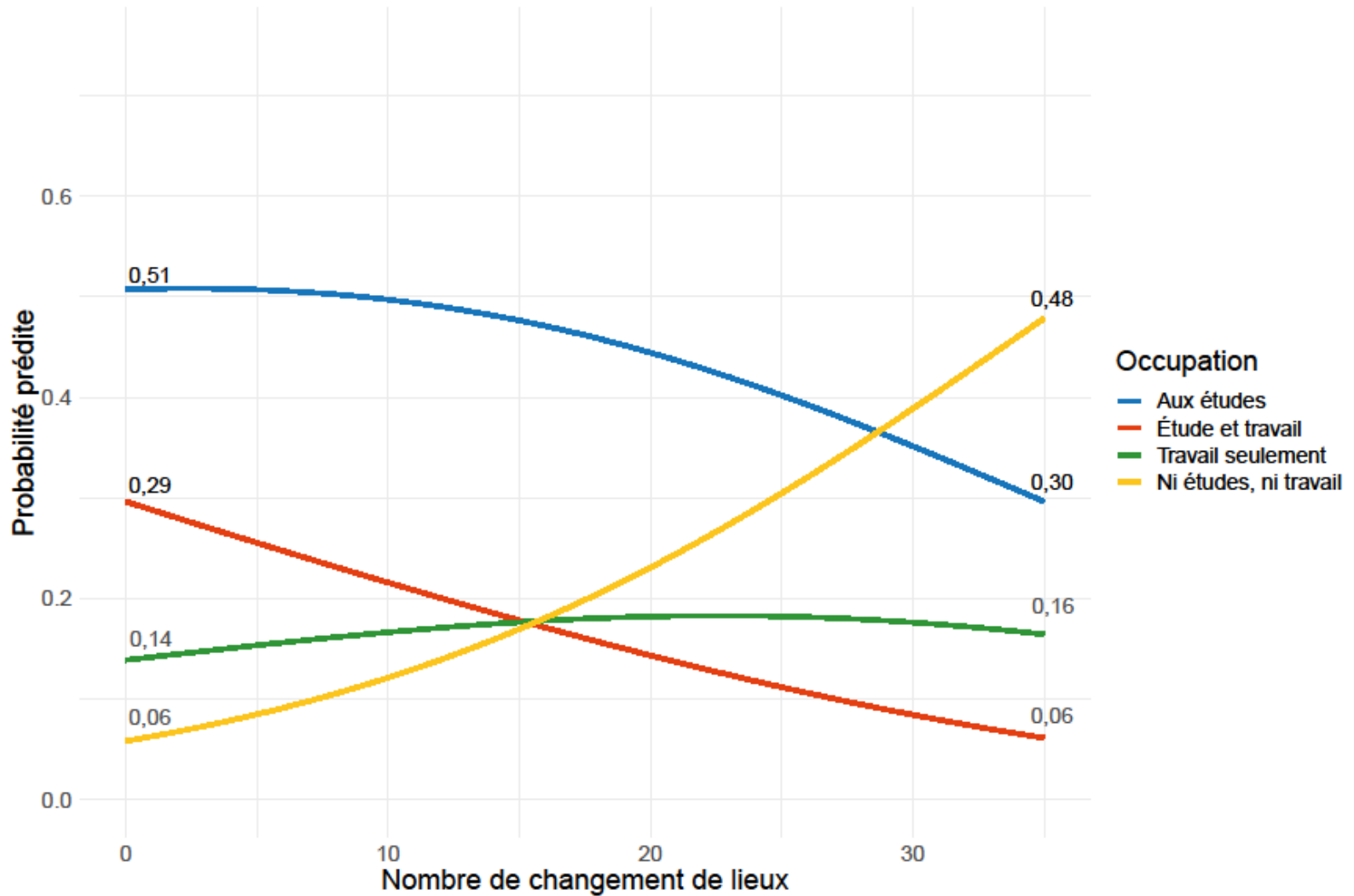
Niveau d'éducation et encouragement reçu par les jeunes placés



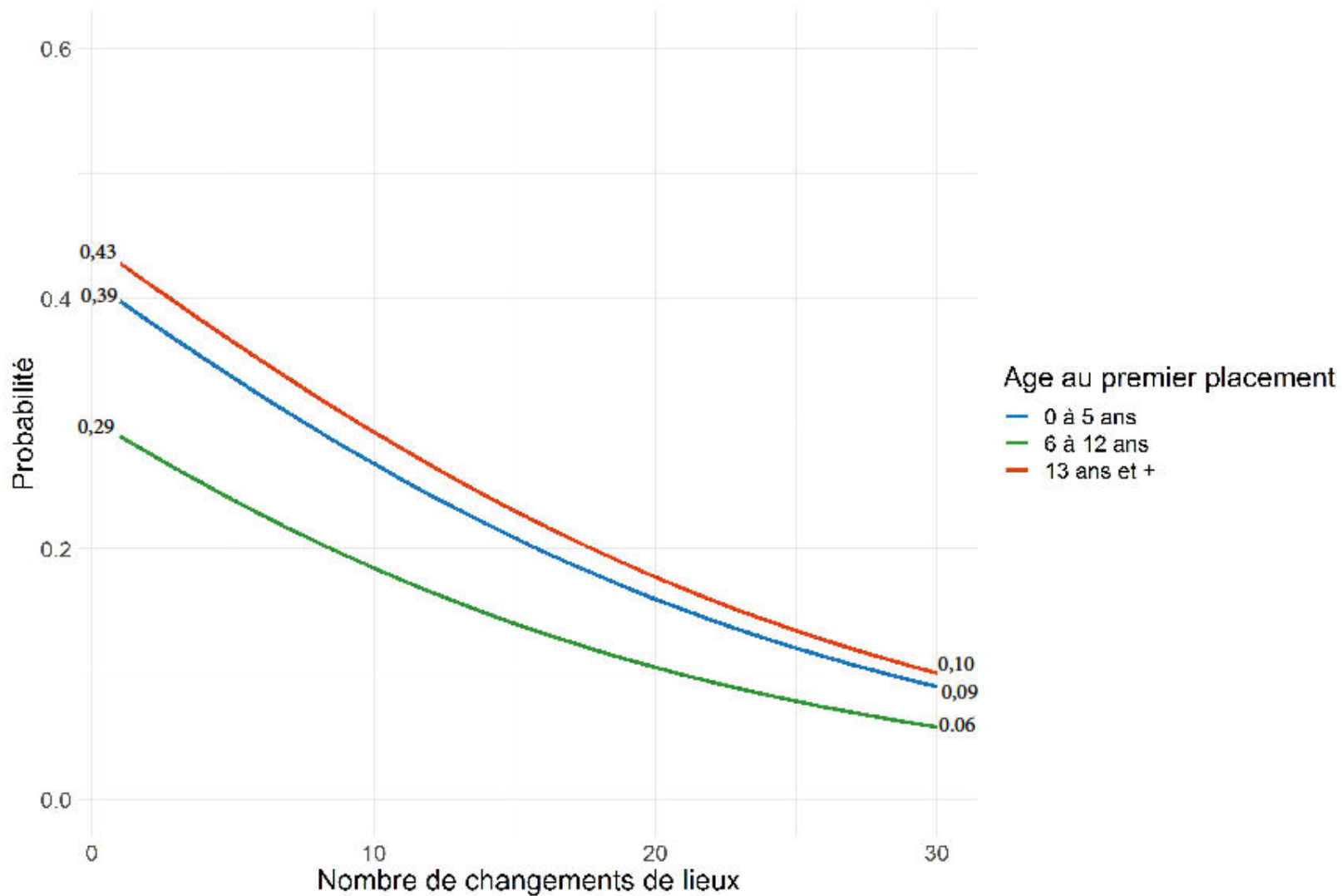
La satisfaction des jeunes placés par rapport à leur placement



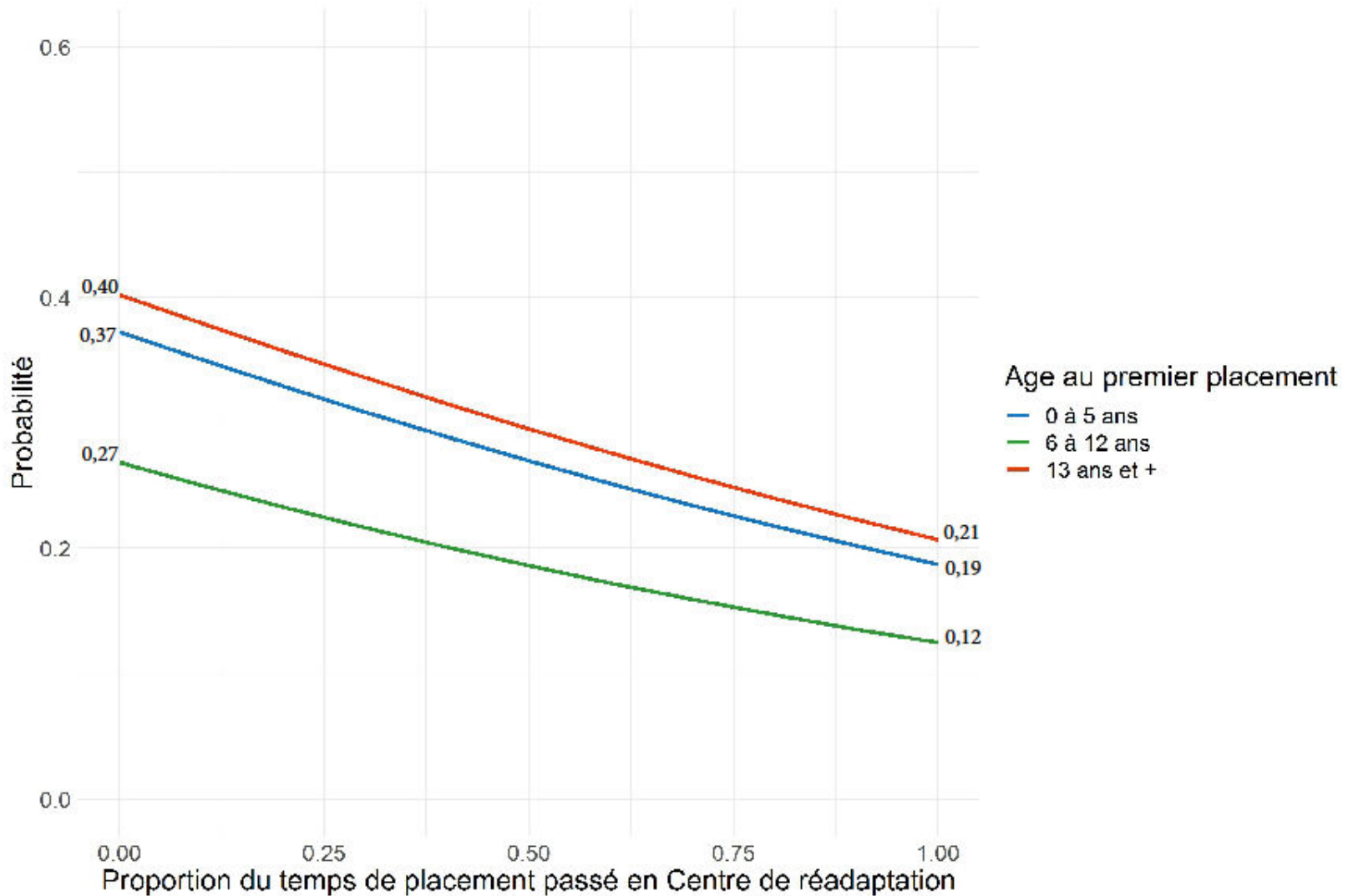
Instabilité et occupation lors de la vague 1



Instabilité et DES à 18 ans



Proportion en CR et DES à 18 ans



Conditions liées au fait d'avoir déjà complété ou d'être en voie de compléter le DES avant 18 ans

- Les jeunes dont le premier placement a eu lieu de 6 à 12 ans (environ) ont moins tendance à compléter ou à être en voie de compléter le DES (ou DEP) avant leur 18 ans que ceux placés plus tôt, ou après 13 ans.
- Plus les jeunes sont placés en CR, moins ils ont tendance à compléter ou à être en voie de compléter le DES (ou DEP) avant leur 18 ans.
- Plus un jeune a vécu d'instabilité (de plus nombreux changements de lieux), moins ils ont tendance à compléter ou à être en voie de compléter le DES (ou DEP) avant leur 18 ans.
- L'encouragement à poursuivre les études
- Plus un jeune a passé une plus grande proportion de son temps de placement en famille d'accueil, plus il a tendance à affirmer avoir été encouragé à poursuivre ses études après le secondaire.
- Plus un jeune a vécu d'instabilité (plus de changements de lieux), moins il affirme avoir été encouragé.
- Les filles ont plus tendance à avoir complété ou à être en voie de compléter leur DES (ou DEP) avant leurs 18 ans

Conditions liées au fait d'avoir déjà complété ou d'être en voie de compléter le DES avant 18 ans

- Les jeunes qui affirment avoir été plus encouragés à poursuivre leurs études après le secondaire ont plus tendance à avoir complété ou à être en voie de compléter leur DES (ou DEP) avant leurs 18 ans.
- Les autochtones ont plus tendance à dire avoir été encouragé, mais malgré cela ils ont moins tendance à avoir complété ou à être en voie de compléter leur secondaire 5 (ou DEP).

Pour nous aider

L'une des plus grande difficulté associée au projet est de garder le contact avec les participants afin de nous assurer que le plus de participants possibles soient aussi dans les vagues 2 et 3 d'EDJeP.

Pour nous aider, vous pouvez :

- Contribuer à la diffusion des affiches que nous enverrons dans les différents organismes afin d'informer les participants à EDJeP qu'une nouvelle vague d'entrevue est en cours ou est sur le point d'être lancée.
- Être vigilant lorsque vous rencontrez des anciens placés qui ont entre 17 et 21 ans. Ces jeunes sont susceptibles de faire partie d'EDJeP et il est possible que nous ayons de la difficulté à les joindre.
- Être particulièrement vigilants avec les garçons et les anciens placés issus de minorités visibles. Nous avons plus de difficultés à rejoindre ces jeunes.
- Pour toutes question, ou si un jeune veut nous rejoindre, il est facile de nous appeler sans frais au 1-844-440-3096, ou joindre Ghislaine Ben Zerrouk par courriel à l'adresse info@edjep.ca

Implication pour la pratique

1) transformer les approches

- Participation
- Prévention des placements, services sociaux généraux
- Individualisation de l'intervention PJ à partir des besoins jeunes et famille
- Développement autonomie dès l'arrivée en placement
- Stabilité relationnelle-soutien social
- Stabilité résidentielle-placement
- Transformation des placements

2) Extended care multidimensionnel

- Continuité relationnelle-soutien social
- Accès aux services de santé mentale
- Stabilité résidentielle- logement supervisé avec soutien
- Soutien financier- scolarisation emploi

3) Défenseur des droits proactifs-participation des jeunes

- Youth advocate

En conclusion: transformations des paradigmes et des soutiens

- Du passage à la vie adulte au passage inter institutionnel
 - 3 figures critiques : SM; Logement-Itinérance; scolarisation
- Du passage inter institutionnel à une vision «*extended care*»
 - Primauté de la continuité relationnelle et importance de considérer le jeune comme acteur
- De la mobilisation des connaissances à la mobilisation des ressources (accessibilité)
- Application du cadre des parcours de vie à la politique jeunesse du Québec
 - Psychiatrie, dépendance...
 - Discrimination des singularités; surreprésentations de la judiciarisation (jeunes et adulte)
 - Compréhension des facteurs de dévalorisation sociale vs disparités territoriales des soutiens
 - Sociologie jeunesse, du travail, de l'éducation etc.
- La nouvelle chaire réseau de recherche sur la jeunesse du Québec en tant qu'opportunité





bedankt

kia ora ありがとう

arigatō

ngiyabonga

merci

thank you

gracias

obrigado

terima kasih

gratias

agat

maith

raibh

go

danke

спасибо

murakoze

manana

dankon

sobodi

mauruuru

kiitos

xiexie

vinaka

Баярлалаа

grazie

nanni

taiku

asante

tesekkür ederim

hvala

hvala

hvala

hvala

hvala

hvala

hvala

hvala

hvala

hvala

hvala

hvala

hvala

hvala

hvala

hvala

hvala

hvala

hvala

hvala

hvala

hvala

hvala

hvala

hvala

hvala

hvala

hvala

hvala

hvala

hvala

hvala

hvala

hvala

hvala

hvala

hvala

hvala

hvala

hvala

hvala

hvala

hvala

hvala

hvala

hvala

hvala

hvala

hvala

hvala

hvala

hvala

hvala

hvala

hvala

hvala

hvala

hvala

hvala

hvala

hvala

hvala

hvala

hvala

hvala

hvala

hvala

hvala

hvala

hvala

hvala

hvala

hvala

hvala

hvala

hvala

hvala

hvala

hvala

hvala

hvala

hvala

hvala

hvala

hvala

hvala

hvala

hvala

hvala

hvala

hvala

hvala

hvala

hvala

hvala

hvala

hvala

hvala

hvala

hvala

hvala

hvala

hvala

hvala

hvala

hvala

hvala

hvala

hvala

hvala

hvala

hvala

hvala

hvala

hvala

hvala

hvala

hvala

hvala

hvala

hvala

hvala

hvala

hvala

hvala

hvala

hvala

hvala

hvala

hvala

hvala

hvala

hvala

hvala

hvala

hvala

hvala

hvala

hvala

hvala

hvala

hvala

hvala

hvala

hvala

hvala

hvala

hvala

hvala

hvala

hvala

hvala

hvala

hvala

hvala

hvala

hvala

hvala

hvala

hvala

hvala

hvala

hvala

hvala

hvala

hvala

hvala

hvala

hvala

hvala

hvala

hvala

hvala

hvala

hvala

hvala

hvala

hvala

hvala

hvala

hvala

hvala

hvala

hvala

hvala

hvala

hvala

hvala

hvala

hvala

hvala

hvala

hvala

hvala

hvala

hvala

hvala

hvala

hvala

hvala

hvala

hvala

hvala

hvala

hvala

hvala

hvala

hvala

hvala

hvala

hvala

hvala

hvala

hvala

hvala

hvala

hvala

hvala

hvala

hvala

hvala

hvala

hvala

hvala

hvala

hvala

hvala

hvala

hvala

hvala

hvala

hvala

hvala

hvala

hvala

hvala

hvala

hvala

hvala

hvala

hvala

hvala

hvala

hvala

hvala

hvala

hvala

hvala

hvala

hvala

hvala

hvala

hvala

hvala

hvala

hvala

hvala

hvala

hvala

hvala

hvala

hvala

hvala

hvala

hvala

hvala

hvala

hvala

hvala

hvala

hvala

hvala

hvala

hvala

hvala

hvala

hvala

hvala

hvala

hvala

hvala

hvala

hvala

hvala

hvala

hvala

hvala

hvala

hvala

hvala

hvala

hvala

hvala